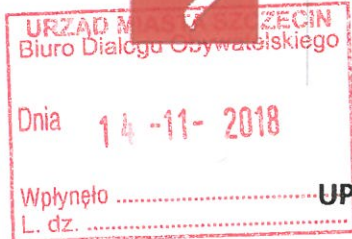




Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
 pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
 tel. + 48 91 42 45 105
 bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BDO-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Miasta Szczecin pl. Armii Krajowej 1 70-456 Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym			
4. Tytuł zadania publicznego	Warsztaty z zakresu problematyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, skierowane do szczecińskich animatorów sportowych realizujących program "Animator Środowiskowy"			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	08.12.2018 r.	Data zakończenia	20.12.2018 r.

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Stowarzyszenie Wolontariuszy DADU ul. Broniewskiego 12 71-460 Szczecin KRS: 0000096997 NIP: 8512650490 REGON: 811972630	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	<p>Małgorzata Rogorska - Przewodnicząca Stowarzyszenia TEL: 017 782780 biuro@stowarzyszenie-dadu.org.pl, www.dadu.org.pl</p>

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Jak wynika z przeprowadzonych w 2016 roku przez Pracownię Profilaktyki Pro-M Instytutu Psychiatrii i Neurologii w Warszawie badań, stosowanie środków psychoaktywnych przez młodych ludzi jest wciąż powszechne oraz jest najczęstszym zachowaniem ryzykownym występującym wśród dorastającej młodzieży. Badania jednoznacznie pokazały, że w przeciągu ostatniego miesiąca od przeprowadzenia badania w grupie 15-latków aż 49% osób deklaroowało, że piło piwo, 45% wino, a 38% miało kontakt z napojami wysokoprocentowymi. Należy podkreślić, że wg powyższych badań, odsetek młodzieży, która sięga po napoje alkoholowe i która przechodzi inicjację alkoholową przed ukończeniem 18 roku życia jest wciąż wysoki. W grupie szczególnego ryzyka znajdują się adolescenty z rodzin dysfunkcyjnych, których często niewłaściwe zachowania społeczne stanowią sposób przewycięzania problemów oraz są formą radzenia sobie z nieprzystosowaniem. Różnego rodzaju używki pomagają kompensować i zaspokajać podstawowe potrzeby psychologiczne, takie jak potrzeba miłości, akceptacji, uznania czy przynależności.

Jedną z form zagospodarowania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych, ukierunkowaną na ograniczanie ww. problemów, jest organizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych. Należy przy tym pamiętać, że same zajęcia sportowe nie stanowią skutecznej strategii rozwiązywania problemów uzależnień, a powinny być elementem kompleksowego projektu profilaktycznego realizowanego przez osoby posiadające odpowiednie kompetencje w tym zakresie. Oznacza to, że decydując się na organizację działań sportowych skierowanych do młodzieży, mających stanowić ciekawą alternatywę wobec korzystania z substancji psychoaktywnych, nie powinno się ograniczać jedynie do sportu, ale warto uwzględnić także elementy edukacyjno-wychowawcze. Rekomendacje Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Warszawie jednoznacznie wskazują, że w przypadku klubów dla młodzieży i oferty opartej na strategii alternatyw, ważne jest odpowiednie przygotowanie animatorów, opiekunów i pedagogów, również w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych.

Zatem kadra prowadząca sportowe zajęcia profilaktyczne, oprócz posiadania kierunkowego przygotowania do pracy z młodzieżą, powinna zostać przeszkolona w obszarze profilaktyki uzależnień, przemocy, agresji rówieśniczej, dobrej komunikacji, czy zasad funkcjonowania w grupie. Wyposażenie animatorów w powyższe kompetencje pozwoli na skuteczne osiągnięcie rezultatów wychowawczych oraz ograniczy problemy, które występują szczególnie w okresie dorastania, czyli w czasie największej skłonności do zachowań problemowych. Problemy te dotyczą w szczególności eksperymentowania z używkami, braku pasji, przemocy w szkole, agresji, braku autorytetów, łamania prawa, nieumiejętności współpracy w grupie.

Stowarzyszenie Wolontariuszy „DA DU” proponuje przeprowadzenie profilaktycznych szkoleń skierowanych do nauczycieli prowadzących pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach programu "Animatorski Środowiskowy", które pozwolą na przygotowanie kadry pedagogicznej do podejmowania odpowiednich działań profilaktycznych i interwencyjnych w obszarze zachowań związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych. Ponadto zajęcia te wyposażą animatorów w wiedzę na temat mechanizmów powstawania przemocy oraz umiejętności

prawidłowego reagowania na tę przemoc.

Szkolenia realizowane będą w formie praktycznych warsztatów edukacyjnych z wykorzystaniem dyskusji, case study, burzy mózgów, odgrywania ról, pogadanek itp., czyli najbardziej efektywnych metod pracy z perspektywy dydaktyki kształcenia osób dorosłych. W ramach warsztatów zostaną poruszone m.in. zagadnienia:

- Przemoc i agresja rówieśnicza - mechanizmy powstawania, rozpoznawanie, reagowanie.
- Elementy psychologii rozwojowej - emocje, wrażliwość, kształtowanie zainteresowań, problemy adolescencji.
- Elementy komunikacji - uczeń-uczeń, nauczyciel-uczeń.
- Praca w grupie/zespole.
- Sport a używki. Realizacja pasji bez alkoholu i narkotyków.

Podczas warsztatów prowadzący będą odnosić się do doświadczeń uczestników w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz kłaść szczególny nacisk na umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Przed rozpoczęciem zajęć zostanie przeprowadzona krótka anonimowa ankieta diagnostyczna pozwalająca na weryfikację poziomu wiedzy na temat możliwości organizowania różnego rodzaju form sportowych z wykorzystaniem skutecznych oddziaływań profilaktycznych. Nauczyciele wypełnią również ankietę ewaluacyjną po zakończonych warsztatach, której analiza wyników pozwoli na zbadanie efektywności przeprowadzonego szkolenia oraz wyciągnięcie wniosków na przyszłość. Zajęcia zostaną zrealizowane w oparciu o konspekt opracowany na potrzeby niniejszego projektu, z zachowaniem podstaw metodologicznych i naukowych. Zajęcia zostaną realizowane przez wykwalifikowaną kadrę specjalistów, posiadającą odpowiednie przygotowanie merytoryczne:

- **Mgr Justyna Bągorska (prowadząca warsztaty)** – Certyfikat specjalisty psychoterapii uzależnień Ministerstwo Zdrowia, Certyfikat „Candis” , Certyfikat Krajowego Centrum HIV/AIDS- szkoleniowiec, Certyfikat poradnictwa i wsparcia HIV/AIDS, Ukończony I i II stopień Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie- Niebieska Linia, Certyfikat do pracy z osobami stosującymi Przemoc- Niebieska Linia , Ukończone szkolenie w zakresie podwójnej diagnozy w uzależnieniach, Szkolenie Trenerów warsztatów i treningów I – stopnia, Trener Warsztatów Polskiego towarzystwa Psychologicznego, Ukończony I i II stopień Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Ukończony Podstawowy Kurs Zaawansowany Terapii Systemowej WTTS, Kurs Terapii Dzieci i Młodzieży w nurcie terapii systemowej WTTS, Podyplomowe Studia Pomocy Psychologicznej w Dziedzinie Seksuologii na UAM, Podyplomowe Studia w dziedzinie Pedagogiki Ogólnej i Szkolnej z uprawnieniami pedagogicznymi- Specjalistyczne przygotowanie pedagogiczne umożliwiające pracę w placówkach szkolno-wychowawczych, w trakcie studiów magisterskich o kierunku psychologia ostatni semestr. UAM, Edukator Rodzinny Programu Wzmacniania Rodziny, Certyfikat „Wczesnej Interwencji wobec Młodych Użytkowników narkotyków FreD”. Ukończone szkolenie dotyczące zachowań suicydalnych i interwencji kryzysowej wśród dzieci i młodzieży.

- Małgorzata Kłys-Rachwalska (prowadząca warsztaty) - Mgr pielęgniarstwa, konsultant, doradca – Certyfikat Ministra Zdrowia , Certyfikat Krajowego Centrum HIV/AIDS- szkoleniowiec, edukator HIV/AIDS.
- Andrzej Kędzierski- Promocja projektu w mediach społecznościowych.
- Justyna Bągorska- wolontariat - Ewaluacja i opracowanie ankiet.

Z uwagi na specyfikę szkolenia oraz jego tematykę, zaplanowano dwa 10-cio godzinne spotkania dla dwóch grup uczestników (dwie edycje po 10 godzin, łącznie przeszkolonych 30 osób). Dla zachowania efektywności i jakości szkolenia oraz możliwości realizacji poszczególnych modułów w formie warsztatowej, grupa pedagogów nie powinna przekraczać 15 osób. Proponowane stawki za godzinę szkolenia stanowią średnią rekomendowanych przez PARPA za godzinę warsztatów szkoleniowych dla profesjonalistów.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

- Nabycie przez animatorów umiejętności reagowania na przemoc i agresję.
- Nabycie umiejętności organizacji zajęć sportowych z wykorzystaniem skutecznych oddziaływań profilaktycznych w zakresie stosowania używek.
- Podniesienie poziomu wiedzy oraz umiejętności na temat rozpoznawania zachowań ryzykownych występujących wśród dorastającej młodzieży.
- Wzmocnienie oddziaływań wychowawczych oraz zminimalizowanie szansy wystąpienia zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży uprawiającej sport w godzinach pozalekcyjnych.
- Nabycie umiejętności dobrej komunikacji na poziomie nauczyciel (animator)-uczeń.
- Podniesienie poziomu wiedzy na temat rozwoju człowieka, w szczególności dzieci młodzieży.
- Wyposażenie animatorów w umiejętności przeprowadzania rozmów z nastolatkami o ich trudnych zachowaniach i innych problemach występujących w szkole czy rodzinie.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Prowadzenie warsztatów - 2 osoby prowadzące, 2 edycje, łącznie 40 h szkolenia	6 000,00	6 000,00	0,00
2.	Koordinacja projektu wraz z przygotowaniem konspektu	800,00	800,00	0,00

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

3.	Obsługa finansowa	500,00	500,00	0,00
4.	Materiały biurowe, materiały niezbędne do przeprowadzenia zajęć	500,00	500,00	0,00
5.	Catering podczas dwóch warsztatów	700,00	700,00	0,00
6.	Ewaluacja i opracowanie ankiet - wolontariat	800,00	0,00	800,00
7.	Promocja projektu w mediach społecznościowych	200,00	0,00	200,00
Koszty ogółem:		9 500,00	8 500,00	1 000,00

Oświadczam, że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy niepobieranie świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent składający niniejszą ofertę nie zalega z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

PRZEWODNICZĄCA STOWARZYSZENIA
"DA DU"

STOWARZYSZENIE WOLONTARIUSZY

.....
.....*Justyna Bogorska*.....

"DA DU"

71-460 Szczecin, ul. Broniewskiego 12
REGON 811972630, NIP 851-23-50-490

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 14.11.2018 r.

Załącznik:

W przypadku gdy oferent nie jest zarejestrowany w Krajowym Rejestrze Sądowym – potwierdzona za zgodność z oryginałem kopia aktualnego wyciągu z innego rejestru lub ewidencji.